2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурахман Альфия Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	кітапты өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрахман Ақтөре Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту	салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айсана Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсініктерін дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орната алуды дамыту.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Альмахан Бексұлтан Жасы: 5
білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуды жатықтыру		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге қалыптастыру		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстура ға үйрету		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей аладуды калыптастыру		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аманғалиұлы Мұхаммедали Жасы: 5
білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуды жатықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамыған II денгей
Коммуника тивтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге қалыптастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дағдыландыру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстура ға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрену	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей аладуды калыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Асылым Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуды жатықтыру		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге қалыптастыру		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстура ға үйрету		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей аладуды калыптастыру		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжан Жанәли Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алуды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуға дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруды орната ала білуді дамыту.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бегімхан Бекасыл Жасы: 5
білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру .	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақдаулетқызы Даяна Жасы: 5
білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердіқұл Айсана Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алуды дамыту.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды пысықтау.	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағали Кәусар Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгеруін пысықтау		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді толықтыру.	қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармедн берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алуды дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,ішінара қуанып зерттеуді жетілдіру		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды пысықтау	мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін тпайдалана алуды дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атай алуды дамыту		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатжан Асылым Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуды жетілдіру		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	әдептілік танытуды амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразали Амир Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді және атай алуды дамыту.	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергешбай Мұхаммедали Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	рмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермұханбетәлі Алихан Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джаппар Аңсаған Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Маханбет Қабылет Жасы: 5
білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жаттықтыру	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсініктерін дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазымхан Ахмет Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретеуді үйрету.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуды жатықтыру		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту.	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге қалыптастыру		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстура ға үйрету		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін және мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей аладуды калыптастыру		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Асия Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуға дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді тани білуді жетілдіру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзін құрметтеугей алуды жаттықтыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбаев Алихан Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуға дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаржаубай Алинұр Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қыдырәлі Заңғар Жасы: 5
білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жаттықтыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеуқабыл Алинур Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретеуді үйрету.	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін және мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрахан Абдурахман Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді тани білуді жетілдіру	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту		**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзін құрметтеугей алуды жаттықтыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау		**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Мұхаммед Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы "Дин Асыл 2" бөбекжай бала бақшасы тобы: Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету		**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау		**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру		**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту	Жапыстыруда әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау		**III деңгей - «жоғары»**